

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол педагогического совета
от 30 августа 2017г. №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК»
от 01 сентября 2017г. № 119

СОГЛАСОВАНО
С Общелицейским родительским комитетом
МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК»
28 августа 2017 года

РАССМОТРЕНО
На Совете лицеистов
Протокол заседания №1 от 06.09.2017г.

ПРАВИЛА
внутреннего распорядка учащихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательный лицей «АМТЭК»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила разработаны в соответствии с п.1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания», уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательный лицей «АМТЭК» (далее – лицей).

1.2. Дисциплина в лицее поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических и иных работников лицея. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.3. Правила распространяются на всех учащихся лицея.

1.4. Правила разработаны при участии коллегиальных органов управления лицея и согласованы с общелицейским родительским комитетом и советом лицеистов.

1.3. Правила вступают в силу со дня их утверждения руководителем лицея. Иные локальные нормативные акты ОУ, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.

1.4. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах лицея и официальном сайте лицея www.amtek35.pf в сети Интернет.

2. Права учащихся

2.1. Учащиеся имеют право на:

– уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака и приравненных к нему средств курения (вейпов);
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т.ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в лицее и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном Положением о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой лицеем под руководством педагогов;
- опубликование своих работ в изданиях лицея на бесплатной основе;
- условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;
- профессиональную ориентацию;
- обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением о порядке обучения по индивидуальному плану;
- выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого лицеем, после получения основного общего образования;
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в лицее, в установленном порядке;
- зачет, в порядке, установленном Положением о порядке зачёта результатов освоения учебных предметов в других образовательных учреждениях, результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в лицее;
- обжалование актов лицея в установленном законодательством РФ порядке;

- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений лица;
- прохождение промежуточной аттестации по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой лица;
- пользование в порядке, установленном Порядком пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, Порядком пользования учащимися объектами инфраструктуры, Положением о пришкольной ледовой площадке, иными объектами культуры и объектами спорта лица;
- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством РФ (за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций)

3. Право учащихся на меры социальной поддержки

3.1. В лице реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий, учащихся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.

4. Обязанности учащихся

4.1. Учащиеся обязаны:

- соблюдать нормативные правовые акты РФ, правовые акты местного самоуправления;
- соблюдать устав лица, решения коллективных органов управления лицеем, правила внутреннего распорядка, иные локальные акты лица;
- соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в лицее;
- выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников и охраны лица;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников лица, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- бережно относиться к имуществу лица;
- соблюдать требования делового этикета, принятого в лицее;

- следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, регламентированные Положением об установлении требований к одежде учащихся;
- соблюдать требования пропускного режима, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории лицея, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры лицея

.5. Правила посещения лицея учащимися

5.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) учащийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

5.2. В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий и/или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у учащегося, его родителей (законных представителей).

5.3. Если занятия были пропущены без уважительной причины, и родители не знали об этом, администрация лицея предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий.

5.4. Если индивидуальные профилактические мероприятия с учащимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, учащийся ставится на внутришкольный учет;

5.5. На внутришкольный учет ставится учащийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, а также за длительное непосещение лицея без уважительной причины.

5.6. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования учащегося, направляется соответствующая информация в районный орган управления образованием, в орган местного самоуправления и в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.7. Приходить в лицей следует за 10-15 минут до начала учебных занятий. При входе в лицей учащийся обязан приложить свой пропуск к контроллеру турникета. При отсутствии пропуска учащийся вписывает свои данные в журнал вахтёра, объяснив причину отсутствия пропуска и проходит через турникет, открытый для него вахтёром. Входить в класс за 3 минуты до звонка. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок, учащийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других учащихся.

5.8. Перед началом занятий учащиеся оставляют верхнюю одежду и передевают сменную обувь в персональном шкафчике (локере). В том случае, если учащийся забыл сменную обувь, он должен обратиться к дежурному вахтёру за одноразовой обувью (бахилами).

5.9. В локерах, в т. ч. в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи, так как лицей не несёт за них ответственности.

5.10. Запрещается находиться в зоне расположения локеров после окончания передевания, после звонка к началу уроков.

5.11. Учащийся должен иметь при себе дневник (5-9 классы) и все необходимые для уроков принадлежности, сменную обувь. Для отдельных уроков необходимо приносить специальную одежду (фартук, нарукавники), спортивную форму.

5.12. В лицей запрещается приносить: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, курительные смеси, вейпы, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, а также вещества,

способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства разрешается приносить только тем учащимся, которым они показаны по медицинским основаниям.

5.13. Не допускается приводить (приносить) с собой в лицей домашних и иных животных, птиц, рептилий.

5.14. В лицее запрещается:

- нарушать существующий пропускной режим;
- распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво в здании, на территории лицея;
- играть в азартные игры;
- курить в здании, на территории лицея;
- использовать ненормативную лексику (сквернословить);
- приходить в лицей в одежде, не соответствующей установленным требованиям;
- демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;
- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
- находиться в здании лицея в верхней одежде и (или) головных уборах;
- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;
- портить имущество лицея или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;
- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально-ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;
- передвигаться в здании и на территории лицея на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями;
- осуществлять кино-, фото- и видеосъемку в здании лицея без разрешения администрации;
- осуществлять без разрешения администрации предпринимательскую деятельность, в т. ч. торговлю или оказание платных услуг;
- кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства лицея.

5.15. Запрещается пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами во время учебного процесса (поставить телефон на вибровызов, отвечать только на срочные вызовы родственников).

5.16. Запрещается подключение к беспроводному интернету в здании школы не в учебных целях;

5.17. Запрещается решение спорных вопросов с помощью физической силы, психологического насилия;

5.18. Запрещается во время учебного процесса самовольно покидать здание и территорию лицея. В случае плохого самочувствия или в результате травмы учащийся должен известить об этом классного руководителя, учителя или дежурного администратора, посетить медицинский кабинет и дожидаться сопровождающего лица.

6. Правила поведения учащихся во время урока

6.1. Учащиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

6.2. Перед началом урока учащиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

6.3. При входе учителя в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

6.4. В случае опоздания на урок учащиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

6.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.

6.6. По требованию учителя (классного руководителя) учащиеся 5-9 классов должны предъявлять дневник.

6.7. При готовности задать вопрос или ответить учащиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

6.8. Если учащемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

6.9. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.), перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со стола. В отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе только с разрешения учителя.

7. Правила поведения учащихся во время перемены

7.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

7.2. Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

7.3. Во время перерывов (перемен) учащимся запрещается:

- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения, сидеть на батареях центрального отопления (в т.ч. выключенных);
- толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу ОУ, оставлять мусор вне мусорных корзин;
- употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
- громко слушать музыку из записывающих устройств.

7.4. Категорически запрещается нажимать кнопки пожарной сигнализации, не поставив в известность учителя, ведущего урок, дежурного учителя, дежурного администратора или своего классного руководителя. В случае возникновения чрезвычайной ситуации и экстренной необходимости звукового оповещения, учащийся обязан поставить в известность любого работника лицея, находящегося в пределах его досягаемости.

8. Правила поведения учащихся в столовой

8.1. Учащиеся посещают столовую организованно вместе с классным руководителем в соответствии с графиком, утверждённым администрацией лицея.

8.2. Учащиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой, занимают места в отведённом для класса месте.

8.3. Учащиеся обслуживаются в буфете в порядке живой очереди, в столовой не шумят и не мешают товарищам.

8.4. Учащиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдают порядок при покупке продуктов питания и напитков. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд. Бережно относятся к хлебу и другим продуктам.

8.5. Употреблять продукты питания и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, разрешается только в столовой.

8.6. Учащиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды, оставляют столы в чистом виде, аккуратно задвигают стулья. Покидают столовую организованно.

9. Правила поведения учащихся во время внеурочных мероприятий

9.1. Перед проведением мероприятий учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

9.2. Во время проведения мероприятия учащимся следует выполнять все указания руководителя (руководителя группы), соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

9.3. Учащиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

9.4. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

9.5. Учащиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

9.6. Учащиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие. Учащиеся возвращаются с внеклассного мероприятия вместе с ответственным лицом.

10. Правила этикета

Учащиеся должны:

- здороваться с работниками и посетителями лицея;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- уступать дорогу педагогам, мальчики – пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших;
- соблюдать вежливые формы общения с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
- не разговаривать громко по телефону.

11. Основания и порядок поощрения учащихся

11.1. Поощрения (в качестве оценки и стимулирования личных достижений учащихся) устанавливаются за:

- безупречную учебу,
- учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.п.;

- участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т.п.)

11.2. В лицее устанавливаются следующие меры поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и (или) похвальным листом "За отличные успехи в учении";
- награждение ценным подарком;
- назначение муниципальной стипендии по результатам успеваемости;
- назначение стипендии попечительского совета;
- награждение почётным знаком «Надежда лицея»
- Награждение почётным знаком «Гордость лицея».

11.3. Принятие решения о поощрении осуществляется директором лицея на основании:

- представления классного руководителя;
- представления педагогического совета, совета лицеистов или иных органов коллективного управления;
- обращения отдельных работников лицея;
- обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления;
- информации СМИ.

11.4. Награждение ценным подарком, назначение стипендии, награждение почётными знаками осуществляется за счет внебюджетных и спонсорских средств на основании приказа руководителя лицея.

12. Способы обеспечения дисциплины и порядка

12.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в лицее посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации учащихся и работников.

12.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав, учащихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в лицее организуются ежедневные дежурства учащихся и педагогических работников лицея.

12.3. Дежурство учащихся по лицее является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

12.4. Назначение дежурными по лицее не умаляет прав или обязанностей учащихся.

12.5. Дежурные по лицее в своем поведении должны являться примером достойного поведения.

12.6. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный учащийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

13. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов учащихся

13.1. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов учащиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

- направлять в администрацию лица обращения о нарушении и (или) ущемлении его работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений лица;
- использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов